



Curso online de capacitación docente

110 horas con evaluación final

“Educación de la sexualidad”

Dirigido a docentes de todos los niveles

Directoras:

Dra. Olga Marega.

Dra. Amelia Del Sueldo

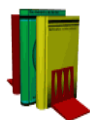
Basado en:

**Guía internacional de educación de la sexualidad. UNESCO
2009.**

**Lineamientos curriculares del Ministerio de Educación
nacional, Argentina**

**Se entrega certificado de ASSES
(Asociación Argentina de Sexología y Educación sexual)**

- **FECHA CE COMIENZO:** tercer viernes de cada mes
- **FECHA DE INSCRIPCIÓN:** segundo viernes de cada mes



Objetivo.

Aunque en la actualidad la mayoría de los educadores, profesionales de la salud, y padres aceptan a la sexualidad como un componente vital del bienestar del ser humano, todavía muchos sectores de la población oponen resistencia a la educación formal en las escuelas a

pesar que en nuestro país desde el 04 de Octubre del año 2006 se sancionó la LEY 26.150 que instituyó el Programa Nacional de Educación sexual integral.

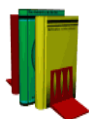
Sabemos que la sexualidad es muy compleja y delicada, es cierto; y las reglas que gobiernan las conductas sexuales difieren enormemente a través de los distintos ámbitos culturales. Algunas conductas son vistas como aceptables y deseables, mientras que otras como inaceptables. Pero el sólo hecho de que "*no se las acepte*" no significa que "*no existan*", ni mucho menos, que deban ser excluidas de la discusión dentro del contexto estudio.

Globalmente se está viendo que la gente joven se está volviendo activa sexualmente a más temprana edad, y en la mayoría de los países en desarrollo sin la adecuada preparación para asumir los riesgos. Esto los deja potencialmente expuestos a la coerción, al abuso y la explotación, al embarazo no intencionado, y a las ITS. Por lo tanto es esencial reconocer la necesidad de hacer educación de la sexualidad en la gente joven para que estén mejor preparados para enfrentar los riesgos que tendrán que afrontar en su vida, sabiendo especialmente que algunas personas son más vulnerables que otras: las mujeres, los niños y niñas en algunos lugares, las personas que viven con discapacidades, y quienes viven con SIDA.

Los estudios mostrados en la GUIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD presentada por la UNESCO en el CONGRESO MUNDIAL DE SALUD SEXUAL, en Gotenburgo, Suecia, en Junio del 2009 demuestran que los programas de Educación de la sexualidad profesionalizados pueden:

- **Disminuir la desinformación o mala información al proveer información científica.**
- **Clarificar y solidificar positivos valores y actitudes.**
- **Incrementar las habilidades para tomar "decisiones".**
- **Mejorar la percepción acerca de las normas de "presión" grupal.**
- **Incrementar la comunicación con los padres y otros adultos de confianza.**
- **Retrasan el debut sexual y reducen el número de parejas.**

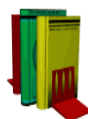
Las escuelas ofrecen la oportunidad de nuclear a mucha gente joven y puede dar la educación dentro de una estructura del currículo. Puede hacerla secuencial, sistematizada, profesionalizada.



Objetivo.

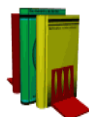
- Facilitar un enriquecimiento personal al realizar un *replanteo de las actitudes que se tengan sobre la sexualidad*, y un enriquecimiento profesional al recibir *conocimientos de base científica sobre la temática*. Está demostrado que la expresión de actitudes negativas basadas en mitos y prejuicios condicionan un aprendizaje inadecuado de la sexualidad. (currículo oculto).
- Desarrollo de "habilidades sociales" para enseñar sexualidad de manera profesionalizada en la escuela.

- Brindar información veraz, actualizada y de base científica sobre la sexualidad y la educación sexual.
- Aportar "herramientas pedagógicas" para aplicar en la educación sexual formal en la escuela que resultaron efectivas en países con experiencia en la educación sexual. Ejemplo: Australia, Suecia, etc.



Destinatarios:

Docentes de todos los niveles educativos y de distintas áreas.



Información técnica del proyecto.

Tipo de capacitación: curso.

Modalidad de la capacitación: virtual

Área y/o disciplina comprendida en la capacitación:

Educación de la sexualidad para capacitación docente.

Formato y dinámica de la capacitación:

Se ofrecen 6 módulos bajo la modalidad virtual que se envían por correo electrónico quincenalmente.

Cada módulo o clase contará con *los objetivos y contenidos* relacionados con la temática a abordar, y su *bibliografía complementaria* en un archivo independiente; además de un listado paralelo de bibliografía para realizar *lecturas de profundización* y links de actualidad.

Las tareas y el examen de cada módulo se envían por correo electrónico al docente.

Acciones	Características / objetivos / momento / lugar / etc.	Carga horaria
Cinco módulos. Contenido del módulo con lectura complementaria.	Cinco hs de lectura de material y links c/u.	25
Tareas por módulo	Una 2 hs c/u.	10 hs
Evaluación/ módulo	Una 2hs	10
Evaluación final		10

Trabajo final		15.Total:100 hs cátedra.
---------------	--	--------------------------

La capacitación total 3 o 4 meses.

Material didáctico: entrega de bibliografía y material didáctico individual a través de correo electrónico y/o CD.



Evaluación y acreditación.

La evaluación es entendida como un proceso de comprensión y reflexión, desde el comienzo del curso a través de las **actividades solicitadas individuales y/o grupales**, y la comunicación con los docentes.

La acreditación de la aprobación del curso será mediada al completar el 70 % de los requisitos solicitados a través de las actividades solicitadas en cada módulo (tarea y evaluación), un examen final, y la presentación de un trabajo final sobre un tema a elegir del programa.

Comunicación en tiempo real con el docente (SKYPE) una vez por módulo.

El **examen final** consiste en un cuestionario de 50 preguntas bajo la modalidad "verdadero falso" que se entrega de manera escrita al final de la cursada. Se entrega un **trabajo final** al final de la cursada.

En el **memo de inicio** se amplia la explicación de estos conceptos.



Programa del Curso

Modulo 1. Sexualidad

- La sexualidad.
- Desarrollo biológico-cultural.
- Componentes (Sexo. Orientación sexual. Identidad sexual. Rol de género. Mecanismos de la reproducción)
- ¿Qué es la sexualidad normal?

- Funciones (reproductiva. Placentera. Comunicativa, etc)
- Dimensiones (individuo. Pareja. familia)

Modulo 2. Etapas de la Sexualidad

- Etapas de la sexualidad:
- Sexualidad prenatal.
- Sexualidad de la infancia/ adolescencia.
 - _Desarrollo psicosexual del niño y la niña
 - _Desarrollo y manifestación de la orientación e identidad sexual. Disforia de género en la infancia (DSM5)
 - _Masturbación y salud.
 - _Inicio sexual y sus consecuencias.
- Sexualidad de la adultez, del climaterio y andropausia.
- Sexualidad de las personas mayores.

Derechos Sexuales, Salud Sexual, Educación Sexual

- Derechos sexuales universales. Responsabilidad de la escuela.
- Salud Sexual como un derecho. Responsabilidad de la escuela y familia. Declaración y documento WAS 2008
- Educación de la sexualidad como un derecho. Importancia de las actitudes en la educación de la sexualidad.
- Mecanismos de influencia: 1.Aprendizaje por refuerzo.2 Preparación y práctica de la conducta. 3 Aprendizaje por imitación.4 Modelos reales, intermediarios, simbólicos, ejemplares.
- Principales agentes educadores: padres, docentes, amigos, medios de comunicación, Internet.

▪ Módulo 3 Educación de la sexualidad.

- ¿Qué es la educación sexual y por qué es importante?
- ¿Cuáles son los objetivos de la educación de la sexualidad?
- ¿Cuáles son los propósitos de la educación de la sexualidad?
- Tipos de educación sexual: formal, no formal, e incidental o "currículum oculto".
- Leyes argentinas relacionadas con la sexualidad. Ley N° 26.150 del Programa de Educación Sexual Integral. Leyes N° 26.206 y 26.061.
- Mitos y prejuicios. Formación de valores.

▪ Educación Sexual formal.

- El rol de las escuelas.
- Necesidad y derecho de la gente joven.
- Importancia de la formación de los docentes. Espacio transversal y/o espacio específico
- Formas de implementarla en la escuela desde la áreas de ciencias sociales, formación ética y ciudadana, ciencias naturales, lengua y literatura, educación física y educación artística
- Escuela para padres.
- Complementariedad con la educación implementada por la familia.
- Lineamientos curriculares del Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

Módulo 4. Curriculum oculto.

- Importancia de la actitud de los padres como educadores.
- Importancia de la actitud de los docentes como educadores. (Doble función: Currículo oculto y Educación sexual formal).
- Concientización del rol de educador "silencioso".

▪ Modelos, tipos de enseñanza, implementación.

- Modelos de Educación Sexual: orientados a "evitar riesgos", como instrumento de "educación moral", como instrumento de "revolución sexual y social", como derecho humano: "profesionalizada".
- Tipos de enseñanza: presencial, abierta, a distancia, virtual.
- Planeando la implementación en la escuela.
- Características de los programas efectivos para lograr un cambio de conducta.
- Desarrollo de un programa.
- Tipos de métodos: lecturas, grupos de discusión, uso de material audiovisual, role playing, panel de discusión, etc.

Módulo 5. Primaria y secundaria.

Educación Primaria: primer y segundo ciclo (ESI Y GUÍA UNESCO)

- Ciencias Sociales: Reconocimiento de la participación de mujeres y varones en la construcción de identidades nacionales en sus diferentes dimensiones.
- Formación Ética y Ciudadana: El conocimiento de sí mismo/a y de los otros/as, la progresiva construcción de la autonomía, la participación en prácticas áulicas, institucionales y/o comunitarias, reconocimiento de normas de organización, reconocimiento de los Derechos Humanos y los Derechos del Niño
- Ciencias Naturales: el reconocimiento del cuerpo humano y sus necesidades de afecto, cuidado y valoración, sus distintas partes, los caracteres sexuales y los cambios en la vida, las emociones y sentimientos vinculados a la sexualidad, conocimiento de los procesos de reproducción humana y las diferencias biológicas y los prejuicios en cuanto a capacidades y aptitudes de niños y niñas.
- Lengua: la construcción de habilidades para expresar la defensa de su integridad, identificación de roles asignados a niños y niñas en textos diversos, expresión de sentimientos de soledad, angustia, alegrías y disfrute, disposición para argumentar y defender sus puntos de vista, debatir y elaborar conclusiones.
- Educación física: desarrollo de la conciencia corporal, posibilidades lúdicas y motrices, desarrollo de actividades corporales y motrices compartidas entre niños y niñas, valoración crítica de los juegos tradicionales de su comunidad y reflexión acerca de los modelos corporales presentes en los medios de comunicación.
- Educación artística: exploración y disfrute de los lenguajes artísticos en igualdad de condiciones, desarrollo de la propia capacidad creadora, producciones artísticas y lenguajes artísticos

Educación secundaria: (ESI Y GUÍA UNESCO)

Programa de educación de la sexualidad propuesta en forma de **TALLER de 12 encuentros.**

Módulo 6: Abuso sexual infantil.

Explotación: trata, abuso, pornografía, prostitución, turismo sexual.
Detección, denuncia, y prevención.



Costo e inscripción.

Cursada individual:

Argentina: \$6500 (matrícula y curso)

Otros países: U\$S 560 (matrícula y curso)

Cursada grupal:

Descuento 10% con un mínimo tres personas.

Incluye honorarios y material didáctico en CD o vía virtual.

Formas de pago: tarjeta de crédito, transferencia o Wester Union en Argentina. Otros países Wester Unión

Valores institucionales: consultar por otras propuestas a demandas de la institución



Responsables Institucionales del Proyecto:

Dra. Olga Beatriz Marega.

Médica especialista consultora en Obstetricia-Ginecología.

Especialista en Sexología clínica. Título otorgado por FLASSES

Master en Sexualidad Humana.

Miembro de ISSM (International Society for Sexual Medicine)

Miembro de SLAMS (Sociedad Latinoamericana de Medicina Sexual)

Miembro de AASES (Asociación Argentina de Sexualidad y Educación Sexual)

Docente de *Salud sexual de la mujer*. Escuela Superior de Medicina. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. Argentina. Docente de materias electivas: *Educación de la sexualidad y Salud sexual del varón y la mujer*

Ex directora de curso e-learning. *Educación sexual para formación docente: Aprendiendo a enseñar*. Docente de Escuela Superior de Salud. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. Argentina.

Co_directora de Centro clínico educativo: *Sexualidad y Educación*. SYE.
www.sexualidadyeducacion.com.

Co-directora curso semipresencial. *Salud sexual de la mujer*. SOGBA
www.sogba.org.ar

Co directora curso online *Sexualidad clínica* AASES (Asociación Argentina de Sexualidad y Educación Sexual)

Dra. Amelia del Sueldo Padilla

Médica Sexóloga – Educadora Sexual- Terapeuta sexual y de parejas

Coordinadora AASES (Asociación Argentina de Sexología y Ed. Sexual) – Tucumán.

Presidenta Sociedad Científica de Sexología y Educ. Sexual (Col. Médico Tucumán)

Presidenta de AASES (Asociación Argentina de Sexualidad y Educación Sexual)
Directora de Cursos de Posgrado en Educación Sexual

Co_directora de Centro clínico educativo: *Sexualidad y Educación*. SYE.
www.sexualidadyeducacion.com.

CV ampliado en “quiénes somos” www.sexualidadyeducacion.com



[Más informes e inscripción](#)

SYE Tandil- Dra Marega Olga

olgamarega@gmail.com

Tel Fax: particular:(0249) 448669

Cel: 154. 465068_Inter.+54.9.2494.465068

olga@sexualidadyeducación.com

Web: www.sexualidadyeducacion.com



[Bibliografía.](#)

- Marega, O. 2013 Educación Sexual en Nivel Inicial. e-book. Sye ediciones. Argentina.
- Marega, O., del Suelto Padilla, A. 2012. Prevención de la Explotación sexual infanto juvenil. e-book. SYE ediciones. Argentina
- Ramos Rodolfo, Aller Atucha Luis María, 2012 ¿Sexosofía o educación de las sexualidades? Editorial universitaria. Argentina
- WHO 2010. Estándares para la educación sexual en Europa.
- Ministerio de educación Argentina 2010 -Lineamientos curriculares ESI- Ley nacional 26150.
- Trabajos presentados en Congreso Mundial Salud sexual 2011. Glasgow, Escocia, Reino Unido.
- Ministerio de Educación de la Nación (2010) Educación Sexual para la Educación Inicial: contenidos y propuestas para las salas. Buenos Aires. A. Serie Cuadernos de ESI.
- UNESCO 2009. Guía internacional de educación de la sexualidad.
- Was 2008. Declaración y documento técnico “Salud sexual para el Milenio”, Asociación Mundial para la Salud Sexual, 2008.
-
- Consejo General de Educación. Dirección de Planeamiento. Programa Educación Sexual Escolar. (2009). *Cuadernillo de Apoyo a la Educación Sexual*. Material de Apoyo Didáctico. Nivel Inicial. Entre Ríos. A.
- Ministerio de Educación de la Nación (2008) Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral. Buenos Aires. A.
- Steiner, C.(2000). *La Educación Emocional*. Lima. P. Ed. Javier Vergara
- Aller Atucha, L. M., *Didáctica de la Educación Sexual*, Galerna, Buenos Aires
- Fernández Herrera, D. (2006) *Violencia sexual en menores*. Centro Especializado en Intervención Familiar. Málaga. E.
- Hernández Morales, G., Jaramillo Guijarro, C. (2003). *La educación sexual de la primera infancia, Guía para madres, padres y profesorado de Educación Infantil*. Secretaría General de Educación y Formación Profesional. Ministerio De Educación, Cultura Y Deporte. Madrid. E.